

Grundsätzliches:

- Der Grundschulcup soll den teilnehmenden Kindern eine Tenniswettkampferfahrung während der Schulzeit ermöglichen.

- Die Veranstaltung soll bis spätestens 13.00 Uhr beendet sein (inklusive Siegerehrung...), d.h., der Turniermodus und die Tennisspielzeiten sind so anzupassen, dass der zeitliche Rahmen eingehalten werden kann.

- **Ziel** ist es, dass die Kinder Kontakt zu dem ihrer Schule nächstgelegenen Tennisverein bekommen und sowohl die Anlage als auch eine Kontaktperson / Trainer des Vereins kennenlernen, welche / r die interessierten Kinder sofort weiterbetreut!

To do im Vorfeld (nach Meldeschluss Anfang März)

1. Anmeldungen sichten nach Zahl und Region / Ort
2. Spielleiter vor Ort bestimmen und in Aufgaben einweisen!
3. Austausch der Kontaktdaten aller Verantwortlichen (Spielleiter, Lehrer...)
3. Wettkampfarm: Schulintern oder schulübergreifend?
4. Tennisplatzbedarf ermitteln!
(siehe Anhang: Beispiel – Turniermodus!)
5. Tennisanlage suchen und „buchen“!
(möglichst fußläufig erreichbar oder mit kurzen Fahrtwegen zur Schule!)
6. Alternativen Veranstaltungsort für den Fall von Regen überlegen!
7. Termin mit Schule abstimmen und fragen, ob T-Shirts angekommen sind!
(T-Shirts bitte zum Wettbewerb mitbringen!)
8. Material besorgen! (Schläger, leere Balleimer, Markierungslinien, Hütchen...)
9. Hilfspersonal (Zähler und evtl. leichte Verpflegung organisieren!)
10. Medaillen und Urkunden bestellen! (HTV Geschäftsstelle)

To do am Veranstaltungstag (für Spielleiter vor Ort)

1. Aufbau der Kleinfeldnetze und Stationen für den Motorikwettbewerb!
2. Einweisen des Hilfspersonals!
3. Begrüßung und Einweisung / Einteilung der Kinder!
(Kennzeichnung der Mannschaften evt. mit Malerkrepp)
4. Durchführung Wettbewerb!
5. Siegerehrung und Danksagungen mit Foto!
6. Vorstellung der Kontaktperson des örtlichen Vereins für interessierte Kinder!

HTV-GRUNDSCHULCUP
Arbeitsbogen (Vorbereitung) für Spielleiter

1. Spielleiter: _____

2. Veranstaltung in der Region: _____

Beteiligte Schulen: _____ Anzahl Mannsch.: 1.+2.A 1.+2.F 3.+4.F

Beteiligte Schulen:	1.+2.A	1.+2.F	3.+4.F

Die gemeldeten Mannschaften so in Gruppen einteilen, dass immer eine Gruppe den Tenniswettbewerb, die andere den Motorikwettbewerb durchführt! Dabei kann die Zahl der Mannschaften in einer Gruppe gerade oder ungerade sein, für jeden Fall gibt es Ergebnisbögen: 2M, 3M, 4M)

3. Datum: _____

4. Tennisanlage: _____

Alternative für den Fall von Regen: _____

5. Material für Tenniswettbewerb:

Kleinfeldnetze (2 pro Tennisplatz)	
Bälle (HTV red, 3 pro Kleinfeld)	
Schläger (4 pro Kleinfeld)	

6. Material für Motorikwettbewerb (je nach Modus, s. Ergebnisbögen):

	2 Mannsch.	3 Mannsch.	4 Mannsch.
Tennisschläger	6	9	12
Leere Balleimer	2	3	4
Markierungslinien	4	6	8
Hütchen	2	3	4
Balleimer mit ca. 60 Bällen	2	3	4
Reifen	8	12	16

7. Anzahl Hilfspersonal (mind. 1 Zähler pro Kleinfeld und 2 Helfer für Motorikwettbewerb)

Mitglieder des Tennisvereins, Assistenten Sport im Ganzttag, ...	
Lehrer, Eltern, ...	
Schüler einer höheren Klasse einer weiterführenden Schule	

8. **Medaillen und Urkunden** bestellen in der HTV Geschäftsstelle: _____

Viktoria Anders (069-98403219 oder viktoria.anders@htv-tennis.de)

Beispiel 1:

20 Mannschaften (M01 - M20), Gesamtzeit mit Pause und Wechsel: ca. 4 Stunden
Platzbedarf: 6 Tennisplätze, davon 5 für Tennis = 10 Kleinfeld, 1 Platz für Motorik

**Immer 2 Mannschaften (M) spielen den kompletten Wettbewerb gegeneinander:
z.B. in der 1. Runde: M01 : M02, M03 : M04, ..., M19 : M20**

Ergebnisbogen für 2 Mannschaften benutzen!

I. (60min)

10 Mannschaften (M01 – M10) : Tennis
10 Mannschaften (M11 – M20): Motorik

II. (60 min)

Wechsel: M01 – 10: Motorik (ergibt 5 Sieger, 5 Verlierer)
M11 – 20: Tennis (ergibt 5 Sieger, 5 Verlierer)

III. (halbe Spielzeit: 30 min)

Tennis: Sieger M01 – M2 : Sieger M11 – M12

...

Sieger M09 – M 10 : Sieger M19 – M20

Motorik: Verlierer M01 – M02 : 6. Platz M11 – M12

...

Verlierer M09 – M10 : 10 Platz M19 – M20

IV. (halbe Spielzeit: 30 min)

Wechsel: Motorik: Sieger M01 – M2 : Sieger M11 – M12

...

Sieger M09 – M 10 : Sieger M19 – M20

Tennis: Verlierer M01 – M02 : 6. Platz M11 – M12

...

Verlierer M09 – M10 : 10 Platz M19 – M20

Ergibt 5 Gruppen mit Platzierung 01 – 04!

Beispiel 2:

9 Mannschaften (M01 – M09), Gesamtzeit mit Pause und Wechsel: ca. 4 Stunden
Platzbedarf: 5 Tennisplätze, davon 4 für Tennis = 8 Kleinfeld, 1 Platz für Motorik

Immer 3 Mannschaften (M) spielen den kompletten Wettbewerb gegeneinander:

Gruppe 1: M01, M02, M03

Gruppe 2: M04, M05, M06

Gruppe 3: M07, M08, M09

Ergebnisbogen für 3 Mannschaften benutzen!

I. (60min)

Gruppe 1 : Tennis (halbe Spielzeit!)

Gruppe 2: Tennis (halbe Spielzeit!)

Gruppe 3: Motorik

II. (60 min)

Wechsel: Gruppe 1: Motorik (ergibt Platzierung 1 – 3)

Gruppe 2: Motorik (ergibt Platzierung 1 – 3)

Gruppe 3: Tennis (ergibt Platzierung 1 – 3)

III. (60 min)

Tennis: Gruppensieger (halbe Spielzeit!)

Gruppenzweite (halbe Spielzeit!)

Motorik: Gruppendritte

IV. (60 min)

Wechsel: Tennis: Gruppendritte

Motorik: Gruppensieger

Gruppenzweite

Ergibt Gesamtplatzierung 01 – 09!

Beispiel 3:

8 Mannschaften (M01 – M08), Gesamtzeit mit Pause und Wechsel: ca. 4 Stunden
Platzbedarf: 5 Tennisplätze, davon 4 für Tennis = 8 Kleinfeld, 1 Platz für Motorik

Immer 4 Mannschaften (M) spielen den kompletten Wettbewerb gegeneinander:

Gruppe 1: M01, M02, M03, M04

Gruppe 2: M05, M06, M07, M08

Ergebnisbogen für 4 Mannschaften benutzen!

I. (60min)

Gruppe 1 : Tennis (1. Runde)

Gruppe 2: Motorik (1. Runde)

II. (60 min)

Wechsel: Gruppe 1: Motorik (1. Runde)

Gruppe 2: Tennis (1. Runde)

III. (halbe Spielzeit: 30 min)

Gruppe 1: Tennis (2. Runde)

Gruppe 2: Motorik (2. Runde)

IV. (halbe Spielzeit: 30 min)

Wechsel: Gruppe 1: Motorik (2. Runde: ergibt Platzierung 01 – 04)

Gruppe 2: Tennis (2. Runde: ergibt Platzierung 01 – 04)

Ergibt zwei Gruppen mit Platzierung 01 – 04!

Obige Beispiele sind nicht bindend, sondern Möglichkeiten. Viele weitere angepasste Turniermodi sind denkbar / notwendig, um an dem jeweiligen Tag unter den jeweiligen Bedingungen den Kindern eine Tenniswettkampferfahrung zu ermöglichen!

In der Hoffnung, dass dieser Leitfaden eine Hilfe ist, verbleibt mit herzlichen Grüßen,
für das Schultennisteam des HTV,